

CONSELL CATALÀ DE RESSUSCITACIÓ

Los niños catalanes aprenden a salvar vidas en su escuela

FOTOGRAFÍA: TONI SANTISO

Manel Cerdà y Xavier de Balanzó, presidente y coordinador docente respectivamente del Consell Català de Ressuscitació



Para socorrer a una persona en parada cardíaca hay que seguir los cuatro pasos sencillos de la Cadena de Supervivencia: reconocimiento y llamar al 112, maniobras de RCP, desfibrilación y cuidados postresuscitación. Se pueden aprender fácilmente y puede marcar la diferencia que hay entre vida o muerte. El Consell Català de Ressuscitació (CCR) apuesta por la vida, y por ello trabaja en la formación de adultos y niños.

-¿Qué es una muerte súbita o una parada cardíaca?

Es una muerte inesperada y potencialmente reversible, de ahí lo de resuscitación. Peter Safar, uno de los padres de la reanimación, lo resume como "una persona a la que no le tocaba morir". La muerte súbita (MS) no avisa. Se puede dar en el lugar más inesperado, a la persona más inconcebible y, en la mayoría de las ocasiones, lejos de un profesional sanitario o de emergencias. El Soporte Vital Básico (SVB) y el uso del desfibrilador (DEA) debería poder realizarlo cualquier persona que por azar esté cercana, es decir, todo el mundo.

-Desde el CCR se habla de la muerte súbita como un problema de salud pública.

Sólo en Catalunya se estima en unas 10 MS cada día. Efectivamente lo es, pero no tiene la visibilidad que puedan tener los accidentes de tráfico o los ahogados en verano. Por eso la comunidad médica internacional, y el CCR con ella, hemos definido la metodología para

Con la voluntad de ofrecer la visibilidad merecida al problema que conlleva la muerte súbita, el Parlamento Europeo acordó que el 16 de octubre fuese el Día Europeo de sensibilización ante la muerte súbita con múltiples actividades bajo el lema: "Tus manos pueden salvar vidas".

intentar revertir esa muerte inesperada, es decir, devolverle la vida a una persona. Las acciones a realizar conforman los cuatro eslabones de la cadena de supervivencia, acciones que puede realizar cualquier persona, independientemente de su nivel cultural o profesión y con una formación de fácil aprendizaje. Diría que es casi un tema de responsabilidad cívica.

El CCR apuesta por la vida, y por ello trabaja en la formación de adultos y niños.

-Por eso ha proliferado la presencia de desfibriladores y son tan importantes.

Lo realmente importante es que una persona sepa lo que tiene que hacer ante una situación de este tipo y no dude en hacerlo. El desfibrilador es un aparato fundamental cuyo funcionamiento es muy simple. Te dice si la descarga eléctrica procede o no, aunque

En 2003 seis sociedades pertenecientes a la Acadèmia de Ciències Mèdiques y de la Salut de Catalunya i de Balears firmaron un acuerdo para la creación del CCR. Los más de 1.000 instructores en activo del CCR forman cada año unas 32.000 personas de las cuales 9.000 lo hacen en reciclaje

forma parte del 3er eslabón ya que no todas las paradas cardíacas se resuelven con una descarga. Si la descarga no está indicada, hay que seguir haciendo compresiones torácicas hasta la llegada del sistema de emergencias médicas (SEM). En el CCR nos planteamos cómo podríamos hacer para que los ciudadanos pudieran adquirir estos conocimientos básicos para siempre.

-¿Han encontrado la solución?

Los niños. Nos marcamos dos grandes objetivos, aumentar exponencialmente el número de ciudadanos que sepan actuar correctamente ante una MS y que los conocimientos y habilidades aprendidos perduren y no se olviden. Para ello, se diseñó un programa que permite transmitirlos. El CCR, tras una fase piloto implementada en 2008 en las escuelas de Terres de l'Ebre, firma en el 2015 un

Aunque el CCR se dedica a la formación de instructores, en la agenda de su web <https://www.ccr.cat>, se pueden ver los diversos tipos de cursos que estos instructores ofrecen entre los que están los de SVB y DEA. Todo aquel que quiera tiene oportunidad para formarse en cómo actuar ante una urgencia de estas características.

acuerdo con la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya para incluir esta formación en el currículum escolar desde P3.

-¿P3? Eso son niños de apenas cuatro años

Es una formación evolutiva integrada dentro del programa de asignaturas de forma transversal con objetivos y contenidos adaptados a cada nivel educativo. No se les enseña nada que no puedan asimilar. Son los propios profesores, bajo la supervisión del CCR, quienes han elaborado la metodología docente y las actividades. Paulatinamente, desde P3 hasta 4º de la ESO, los niños aprenden que el 112 es el número de emergencias, qué datos tienen que aportar en la llamada, identificar si una persona está inconsciente o no, si respira o no, cuál es la Posición Lateral de Seguridad (PLS) y cuando aplicarla, cómo se hacen las compresiones torácicas, que es un DEA, etc.

-Ha dado buenos resultados...

La respuesta de la comunidad educativa ha sido extraordinaria. Al final del curso 2016-2017 un total de 106.000 niños han seguido la formación en su escuela y sabrían actuar ante una MS. El programa, se irá implantando progresivamente en todo el territorio de Catalunya con el anhelo de conseguir indirectamente un aumento de la supervivencia de la MS. El éxito del programa radica en que son los propios profesores de cada centro, formados previamente por nosotros, quienes enseñan el contenido del programa a través de las actividades propuestas. El profesor es el especialista en formar a niños de estas edades y es el referente para ellos en el centro educativo. Tenemos identificados diversos casos de resuscitación y otras situaciones solucionadas ejemplarmente por escolares que han participado en el programa. Por ejemplo, la de un niño de 8 años que llamó al 112 y les dijo que su madre diabética estaba inconsciente pero que respiraba, dio la ubicación y la colocó en PLS evitando que se ahogara por broncoaspiración o por si la lengua obstruía la vía respiratoria. Su hijo le salvó la vida.

www.ccr.cat

SITUACIÓN DEL PROGRAMA SVBe 2017-2018

Curso 2017-2018

- Territorios del Departament d'Ensenyament con el programa en marcha
 - 353 centros educativos
 - 834 maestros y profesores formados como monitores en SV
 - 106.100 alumnos siguen la formación
- Territorios que se incorporan al programa en el curso 2017-2018
 - Alt Camp
 - Alta Ribagorça
 - Aran
 - Bages
 - Baix Camp
 - Baix Maresme
 - Bergadà
 - Conca de Barberà
 - Moianès
 - Pallars Jussà
 - Pallars Sobirà
 - Priorat

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

CURRÍCULUM ESCOLAR SVBe

Niveles	Edades	CONTENIDO CURRICULAR				
EDUCACIÓN INFANTIL						
Educación INFANTIL	3, 4, 5	Peligro Consciencia 112				Conocer
EDUCACIÓN PRIMARIA						
Ciclo INICIAL	6, 7	Peligro Consciencia 112	Avisar 112			Recordar y actuar
Ciclo MEDIO	8, 9	Peligro Consciencia 112	Avisar 112	Abrir vía aérea Valorar respiración PLS		Recordar y actuar
Ciclo SUPERIOR	10, 11	Peligro Consciencia 112	Avisar 112	Abrir vía aérea Valorar respiración PLS	Compresiones torácicas Conocerlas	Recordar y actuar
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA						
1º y 2º	12, 13	Peligro Consciencia 112	Avisar 112	Abrir vía aérea Valorar respiración PLS	Compresiones torácicas Hacerlas	Recordar y actuar
3º y 4º	14, 15	Peligro Consciencia 112	Avisar 112	Abrir vía aérea Valorar respiración PLS	Compresiones torácicas Hacerlas bien El desfibrilador Conocerlo	Ventilaciones Obstrucción vía aérea Recordar y actuar MONITORES

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

Durante el año escolar 2017-2018, cerca de 150 centros se unirán a los más de 350 centros educativos de toda Catalunya donde ya se imparte el Programa Soporte Vital Básico Escolar (SPVe). Los docentes consiguen créditos de formación y para los colegios no supone ningún coste añadido.

Ante una MS por cada minuto que pasa sin hacer nada se reduce un 10% la supervivencia. Reconocer los síntomas, incluido un dolor intenso en el tórax, y saber actuar en consecuencia es crucial para la supervivencia. Por ello el CCR apuesta por la formación de la ciudadanía y de los más pequeños en las escuelas.